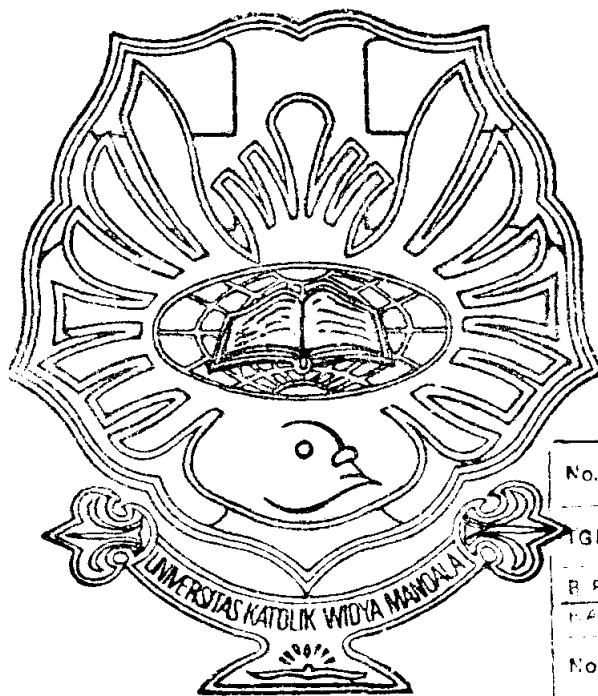


EFEKTIVITAS SISTEM PENGAJARAN MODUL DAN SISTEM PENGAJARAN
BERPROGRAMA DENGAN VARIASI WAKTU PELAKSANAAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMUK ST LOUIS I SURABAYA

SKRIPSI



No. INDUK	0952/99
TGL. TERIMA	
REVISI	
No. BUKU	
KCP. KE	

Oleh :

HERLINA PRAPTININGSIH

Nomor Pokok : 1113085001

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

1998

**EFEKTIVITAS SISTEM PENGAJARAN MODUL DAN SISTEM PENGAJARAN
BERPROGRAMA DENGAN VARIASI WAKTU PELAKSANAAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMUK ST LOUIS 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Oleh :

HERLINA PRAPTININGSIH

Nomor Pokok : 1113085001

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
1998**

HALAMAN PERSETUJUAN

(1)

Skripsi ini berjudul : EFEKTIVITAS SISTEM
PENGAJARAN MODUL DAN SISTEM PENGAJARAN BERPROGRAMA
DENGAN VARIASI WAKTU PELAKSANAAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA SMUK ST. LOUIS I SURABAYA.

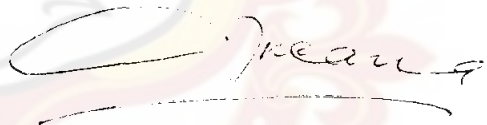
disiapkan dan diajukan oleh : HERLINA PRAPTININGSIH.

Skripsi tersebut telah diajukan dan diterima sebagai
pelengkap persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fisika oleh para pembimbing berikut ini.



Drs. Soeharto

Pembimbing I



Drs. I Nyoman Arcana

Pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

(2)

Skripsi ini telah disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi
pada tanggal : 15 Juli 1998.



Drs. Soeharto

Ketua



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.

Anggota



Drs. I Nyoman Arcana

Anggota



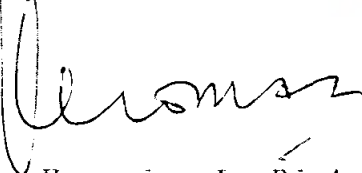
Drs. G. Budijanto Untung, M.Si.

Anggota

Disetujui oleh :

Dekan FKIP

Ketua Jurusan PSP. Fisika



Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc.



Drs. J. V. Djoko W. M.Sc.

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fisika, PSP. Fisika Jurusan P.MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Berawal dari keterbatasan pribadi yang akhirnya dapat terselesaikan berkat campur tangan dari berbagai pihak, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria, karena tanpa kasih, restu dan BimbinganNya skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

Pada kesempatan ini pula, tidak berlebihan bila disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Suharto selaku pembimbing pertama dan Drs. I Nyoman Arcana yang waktu itu selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Pembimbing kedua yang dengan kesabaran, ketulusan, keterbukaan telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

2. Drs. Condro Indrasusanto M.Si, Drs. G. Budijanto Untung M.Si., selaku dosen fisika dan sebagai wali studi peneliti, Drs. J. Gunarto, Drs. Yonathan Supriadi dan Suster Luci Anggraeni OSU selaku guru-guru fisika Sekolah Menengah Umum yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan, khususnya dalam pembuatan modul dan paket berprograma yang dipakai untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
3. Bapak Dott. B. Djoko Dwihatmono, selaku Kepala Sekolah Menengah Umum Katolik St. Louis I Surabaya yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam melakukan penelitian, serta para siswa kelas II₁₀ dan kelas II₁₁ yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
4. Drs. Yusup Gunawan M.Sc. dan Suster Fidelis OSU, yang dengan kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IKIP Negeri Malang dan IKIP Negeri Surabaya yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk studi kepustakaan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak, Ibu, Suami serta anak-anak tercinta yang dengan kasih memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan lain yang telah membantu dalam pengetikan skripsi ini.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, tiada karya yang sempurna jika manusia pembuatnya, karena itu diharapkan adanya kritik dan saran agar skripsi ini lebih sempurna.

Dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, Juli 1998

Penulis.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kepada Ananda tersayang, JOHANES NANDAPRADANA
GUNATAMA dan F. DANIEL AGRADIBYA PRAMODANA yang diharapkan
menjadi ilmuwan masa depan.

Surabaya, Juli 1998

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	<i>i</i>
HALAMAN PERSETUJUAN (1)	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN (2)	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
HALAMAN PERSEMBAHAN	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Peristilahan	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Anggapan dasar	6
1.7 Hipotesis	6
1.8 Sistematika Penulisan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Orientasi Sistem Pengajaran	
Individual	9
2.2 Sistem Pengajaran Modul	15

2.3 Sistem Pengajaran Berprograma	21
2.4 Persamaan Dan Perbedaan Pokok Sistem Pengajaran Modul Dan Sistem Pengajaran Berprograma	30
2.5 Masa Depan Pengajaran Individual	32
2.6 Reaksi Inti	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Penetapan Populasi Dan Sampel	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Deskripsi Instrumen	42
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisa Data	44
BAB IV : ANALISIS DATA, INTERPRETASI DAN DISKUSI	49
4.1 Analisis Data	49
4.2 Interpretasi	54
4.3 Diskusi	55
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Sistem Pengajaran Modul Reaksi Inti	61
2. Paket Berprograma Materi Reaksi Inti	75
3. Diagram pohon	102
4. Lembar Kerja	103
5. Tes Formatif A	104
6. Tes Formatif B	107
7. Penyelesaian Tes Formatif A	111
8. Penyelesaian Tes Formatif B	122
9. Perhitungan ANAVA	133